

## CURRICULUM VITAE Fabiana ESPÍNDOLA

---

### I. Informations générales:

---

- 1.1. Nom, Prénom(s): Espíndola, Fabiana
- 1.2. Sexe féminin
- 1.3. Née à Montevideo, Uruguay, le 10 Janvier 1974
- 1.4. Nationalité uruguayenne
- 1.5. Domicile légal: 124, Edith Cavell, 3, 1180, Uccle
- 1.6. Adresse à l'Université Libre de Bruxelles (ULB): Groupe de recherche sur les Relations Ethniques, les Migrations et l'Egalité (GERME) - Institut de Sociologie, 44 avenue Jeanne, 1050 Bruxelles, CP 124.
- 1.7. Téléphone(s): 02 / 650 4798 (ULB); GSM: 0483 06 20 34;
- 1.8. E-mail: [fespindo@ulb.ac.be](mailto:fespindo@ulb.ac.be); [faespindofe@gmail.com](mailto:faespindofe@gmail.com)
- 1.9. Connaissance des langues:
  - active (langue(s) parlée(s)): Espagnol, Français
  - passive: Anglais, Portugais, Italien

### II. Titres universitaires

---

#### **2001.** Licenciée en Sociologie

Département de Sociologie(DS), Faculté de Sciences Sociales (FCS) Universidad de la República (UdelaR), Uruguay.

Titre du mémoire: "Cuando la teoría importa: dos miradas sobre las representaciones y prácticas de los jóvenes liceales" ("*Puisque la théorie est importante: deux regards sur les représentations et pratiques des jeunes lycéens.*") (Qualification d'excellence: 11 sur 12)

#### **2007.** Master de Sociologie.

DS, FCS, UdelaR.

Titre du mémoire: "Representaciones sociales de los jóvenes desde los espacios de la exclusión social. *De ser joven y vivir en Casavalle sin estudiar ni trabajar.*" ("*Représentations sociales des jeunes à partir d'espaces d'exclusion sociale. Être jeune et vivre à Casavalle sans travailler ni étudier.*") (Qualification d'excellence: 9.6 sur 10. Indication à la publication)

#### **2013.** Docteur en Sciences sociales, avec Spécialité en Sociologie. Centre d'Études Sociologiques, El Colegio de México.

Titre de la thèse: "'Grietas' en el tejido social. *Experiencias biográficas de jóvenes montevideanos desde los 'lugares' del espacio social.*" ("*Fissures du tissu social.*")

*Expériences biographiques de jeunes de Montevideo à partir des 'lieux' de l'espace social.*"), Dissertation doctorale défendue publiquement le 23 mai 2013 avec la plus grande distinction et les félicitations du Jury. Disponible sur [http://ces.colmex.mx/pdfs/tesis/tesis\\_fabiana.pdf](http://ces.colmex.mx/pdfs/tesis/tesis_fabiana.pdf)

### III. Carrière scientifique

---

#### 3.1. Postes occupés (universitaires)

**Juillet 2014** - ... Assistant chargé d'exercices en statistiques. Faculté de Sciences Sociales et Politiques, ULB.

**2012-...** Professeur Chargé d'Enseignement et de Recherche. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) (Latin American Social Council)

- 2012-2013. Projet: "*Panorama latinoamericano de los posgrados en Ciencias Sociales. Regulaciones, tendencias e instituciones.*" ("*Panorama latino-américain des troisièmes cycles en Sciences Sociales. Régulations, tendances et institutions.*" Activité de recherche; chargée du chapitre sur le Mexique. Juillet 2012-Juillet 2013.

Employeur: CLACSO. Contrat de mi-temps (50 %). Organisme de financement: Fundación Carolina

- 2012-2014. Écoles Internationales de Troisième Cycle: Enfances et Jeunesses en Amérique Latine: démocratie, droits humains et citoyenneté. Professeure invitée aux cours à Montévideo (2012), Bolivie (2013), Brasilia (2014), Tijuana (2014), Haïti (2014).

Employeur: CLACSO. Contrat de temps partiel (20 %). Organisme de financement: Organisation des États Ibéroaméricains (OEI)- Programme de gestion des Transformations Sociales UNESCO (MOST/UNESCO).

- Mars 2014 – Décembre 2014: Évaluation des comptes rendus des travaux de recherche issus du Concours de projets pour chercheurs en Amérique Latine et aux Caraïbes: "*Juventudes y movimientos sociales en América Latina y el Caribe*" ("*Jeunesses et mouvements sociaux à l'Amérique Latine et au Caraïbes*"); évaluations et suivis des articles, sélection des articles publiables et rédaction du chapitre de l'introduction pour livre à paraître.

Employeur: CLACSO. Contrat de temps partiel (20 %). Organisme de financement: Styrelsen för Internationellt Utvecklingsarbete, SIDA

- Octobre 2014-Janvier 2015. Formation méthodologique dirigé aux gagnants des bourses de recherche dans le cadre du concours: "*La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe*" ("*La production des inégalités dans l'Amérique Latine et les Caraïbes*").

Employeur: CLACSO. Contrat de temps partiel (20 %). Organisme de financement: The Norwegian Agency for Development Cooperation (NORAD).

**Avril 2014 – février 2015** Chercheur visiteur au GERME Institut de Sociologie, Université Libre de Bruxelles

**Mars 2004- Octobre 2013.** (avec congé non payé pour faire mon doctorat au Mexique depuis Mars 2008). Assistant d'Enseignement et de Recherche. Département de Sociologie, Faculté de Sciences Sociales (FCS), UdelaR. Participation à des projets de recherche dans les domaines de la Sociologie de l'Éducation. Encadrements d'élèves (particulièrement, dans les cours autour des méthodologies des sciences sociales voir ci-dessous, section 4.1).

- Février 2004- Juillet 2005: Chargé de recherche pour le projet: "Estudio sobre el rendimiento escolar de los estudiantes de la Universidad de la República." ("Étude sur la performance scolaire des étudiants de l'Universidad de la República"), en association avec l'Institut de Statistiques de la Faculté de Sciences Économiques et de l'Administration, UdelaR.

Employeur: Département de Sociologie de la FCS. Contrat de mi-temps (50 %). Organisme de financement: Comisión Sectorielle de l'Enseignement (CSE), UdelaR.

**Octobre 2006- Octobre 2013** (avec congé non payé pour faire mon doctorat au Mexique depuis Mars 2008). Chargé d'enseignement pour le cours de *Sociologie de la Communication*, Licence en Sciences de la Communication, UdelaR.

Employeur: Institut des Sciences de la Communication. Contrat de temps partiel (30 %). Organisme de financement: Universidad de la República

**Mars 2005 – Décembre 2005.** Assistant de Recherche. Faculté de Sciences Économiques et d'Administration (CCEE), Institut d'Économie (IE), UdelaR. Projet: "Evaluación de impacto de PROIMUJER." ("Évaluation de l'impact du programme PROIMUJER.") (Mars-Décembre). Contrat de mi-temps (50 %) Employeur: Institut d'Économie. Financement: Institut National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (INEFOP)- Programme de Promotion de l'Équité d'Opportunités pour les Femmes dans l'accès à l'Emploi et à la Formation Professionnelle (PROIMUJER).

**2001- 2004.** Assistant de Recherche. Comisión Sectorielle d'Enseignement, UdelaR.

- Mars 2002-Février 2004. Assistant de Recherche. Projet "Formación Docente en el Área Social de la Universidad de la República para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza de Grado" ("Formation des Professeurs du Secteur Social de l'Université de la République pour les Améliorations de la Qualité de l'Enseignement de Premier Cycle.")  
Employeur: Commission Sectorielle d'Enseignement, UdelaR. Contrat de mi-temps (50 %). Organisme de financement: UdelaR.
- Mars 2001- Février 2002. Assistant de Recherche. Projet "Experiencias de Educación a Distancia en la Universidad de la República. Situación actual y perspectivas de desarrollo". ("Expériences de l'enseignement à distance à l'Université de la République. Situation actuelle et perspectives de développement").  
Employeur: Commission Sectorielle d'Enseignement, UdelaR. Contrat de mi-temps (50 %). Organisme de financement: UdelaR.

**2001-2004.** Assistant de Recherche et de Gestion. Division d'Appui et d'Evaluation (UAE), FCS, UdelaR. Recherche autour des données scolaires de la FCS et appui scolaire aux élèves.

Employeur: Faculté de Sciences Sociales. Contrat de mi-temps (50 %) Organisme de financement: Universidad de la República.

**2001-2002.** Assistant d'Enseignement. Faculté de Psychologie. UdelaR. Employeur: Faculté de Psychologie. Contrat de temps partiel (10 %). Organisme de financement: Universidad de la República.

### 3.2. Séjours d' étude à l'étranger

---

**2003.** *Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación: posibilidades y desafíos para la enseñanza. (Les Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication: des possibilités et des défis pour l'enseignement.)* Universidad Federal de Río Grande del Sur (UFRG), Brésil, Porto Alegre. Septembre-Novembre.

**2008-2013.** Doctorat en Sciences Sociales avec Spécialité en Sociologie. Centre d'Études Sociologiques, El Colegio de México, Mexique.

**2011.** Première École Internationale de Troisième Cycle: *Infancias y Juventudes en América Latina: democracia, derechos humanos y ciudadanía* (Enfances et Jeunesses en Amérique Latine: démocratie, droits humains et citoyenneté.) CLACSO-Centre des Hautes Études de la OEI-CAEU et le Réseau latino-américain

de troisième cycle sur l'Enfance et la Jeunesse -RED INJU, approuvée avec la qualification finale de 10 sur 10. Carthagène-Colombie, Août-Septembre 2011.

---

## **IV. Carrière d'enseignement**

---

### **4.1. Enseignement universitaire**

**2012-2015** CLACSO. Chargé de cours de troisième cycle.

- Écoles Régionales MOST-UNESCO et Écoles Internationales du Réseau de troisième cycle: "Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe" (*Démocratie, droits humains et citoyenneté: Enfances et Jeunesses en Amérique Latine et aux Caraïbes.*) CLACSO - Centre des Hautes Études de l' OEI - CAEU et le Réseau-RED INJU.  
Mai 2012: Montévideo, Uruguay (40 heures)  
Mai 2013: La Paz, Bolivie (40 heures)  
Janvier 2014: Brasilia, Brésil (40 heures)  
Avril-Mai 2014: Tijuana, Mexique (40 heures)  
Juin 2014: Puerto Príncipe, Haïti (40 heures)
- Programme d'Etudes autour de la Pauvreté et des Inégalités. Atelier de formation méthodologique autour de "La production des inégalités dans l'Amérique Latine et les Caraïbes." Dirigé à chercheurs du niveau "Initiation à la recherche". Responsable du travail en atelier de recherche dans les axes du "villes et inégalités" et "nouvelles formes d'inégalités"). Managua – Nicaragua. Octobre 2014 (40 heures)

**Octobre 2006-Mars 2008.** *Sociologie de la Communication.* Chargé d'enseignement. (15 heures) à l'étranger (Uruguay). Chargé du cours théorique et appui aux travaux de recherche. Institut de Sciences de la Communication, UdelaR

**Mars 2006-Mars 2008.** *Statistique sociale.* Chargé d'exercices (12 heures) à l'étranger (Uruguay).  
Chargée de deux groupes pratiques. FCS, UdelaR

**Mars 2004- Mars 2006.** *Atelier Central de Recherche en Sociologie Politique.* Assistant chargé du séminaire. (16 heures) à l'étranger (Uruguay).DS, FCS, UdelaR

**Mars 2004-Décembre 2005.** *Sociologie de l'Education.* Maître de conférences. . Institut Supérieur d'Education Physique. (12 heures) à l'étranger (Uruguay).

**Juillet 2004-Mars 2005.** *Santé Publique Charge de travaux pratiques (4 heures) à l'étranger (Uruguay).* Chargé d'un groupe pratique. Faculté de Médecine, UdelaR.

**Mars 2001-Décembre 2003.** *Programmes d'analyse de données.* Assistant chargé de laboratoire. 20 heures. 1.02.2001-30.11.2003 à l'étranger (Uruguay).

- Participation à l'élaboration et implementation du projet: "Création de laboratoires de Recherche Sociale: une stratégie d'impact global dans la formation des étudiants de la FCS. Chargé de deux groupes: Méthodologie de la Recherche II et III, des Licences en Sociologie et de Travail Social. 12 heures. Employeur: Division d'Appui et d'Evaluation (UAE), FCS, UdelaR. Financement: Commission Sectorielle de l'Enseignement de l'UdelaR.

**Mars 2001-Juin 2002.** *Introduction à la Sociologie.* Assistant chargé de travaux pratiques. Faculté de Psychologie, UdelaR (6 heures) à l'étranger (Uruguay).

#### **4.2. Enseignement non universitaire**

**2004.** *Sociologie de la Famille.* Professeur titulaire, Centre de Recherches et d' Études de la Famille. (6 heures) à l'étranger (Uruguay).

#### **4.3. Membre du jury des travaux de fin de 2ème et 3ème cycle:**

- Sociologie de l'Education:

Verónica Barrera: "*Los proyectos educativos laborales para la inserción laboral en Montevideo: Una mirada desde los jóvenes participantes.*" ("*Les projets éducatifs pour l'insertion sur le marché du travail à Montevideo: le regard des jeunes participants.*") Approuvé avec la qualification finale de 9 sur 12. Directeur: Dra. Adriana Marrero. Octobre 2004

Alejandra Toledo: "*La comunicación es motivo de la discordia. Evaluación de los actores implicados en la reforma educativa 1995 – 1999.*" ("*La communication comme motif du désaccord. Une évaluation des acteurs impliqués dans la réforme éducative 1995 – 1999.*") Approuvé avec la qualification finale de 12 sur 12. Directeur: Dra. Adriana Marrero. Novembre 2004

Claudia Fernández: "*Entre la socialización, el asistencialismo y la enseñanza: un acercamiento a los modelos de Educación Inicial en el Uruguay*". ("*Entre la socialisation et l'enseignement: une étude sur les modèles d'Education Initiale en*

Uruguay.”) Approuvé avec la qualification finale de 9 sur 12. Directeur: Dra. Adriana Marrero. Novembre 2004

- Sociologie Politique:

Luciana Scaraffuni: “*Las jóvenes militantes: Construcciones, manifestaciones y expresiones de la participación partidaria.*” (“*Les jeunes militantes: constructions, manifestations et expressions de la participation politique.*”) Approuvé avec la qualification finale de 9 sur 12. Directeur: Dr. Miguel Serna. Septembre 2006

Marcia Barbero: “*La identificación partidaria de las jóvenes militantes de izquierda: ¿Herencia familiar o construcción individual?*” (“*L'identification politique des jeunes militantes de gauche.*”) Approuvée avec la qualification finale de 9 sur 12. Directeur: Dr. Miguel Serna. Décembre 2006.

Daniel D' Oliveira: “*Capacidades y delimitaciones de la cogestión de servicios públicos. Estudio sobre el Programa 'Nuestros Niños' de la IMM.*” (“*Capacités et délimitations de la cogestion des services publics. Étude du programme 'Nos enfants' de la Mairie de Montevideo.*”) Approuvé avec la qualification finale de 8 sur 12. Directeur: Dr. Miguel Serna. Avril 2007.

Manuel Piriz: “*Yo Política.*” (“*Moi Politique.*”) Approuvé avec la qualification finale de 8 sur 12. Directeur: Dr. Miguel Serna. Décembre 2007.

- **Autres activités d'évaluation**

- **Évaluations d'articles**

**2013.** Revue *Rethinking Development and Inequality*. Evaluation d'articles. ISSN: 2306-6598.

**2013-....** Série *Documentos de Trabajo de CLACSO*. Evaluation des articles des étudiants des Écoles Internationales du Réseau de 3ème cycle en Enfances et Jeunesses (OEI-CLACSO) et du Programme sur Pauvreté et Inégalités sociales en Amérique Latine (La Paz, Bolivie; Tijuana, Mexique et Port-Au-Prince, Haïti) et sélection d'articles pour publier.

**2012-....** Membre de la Commission d' Evaluation des Concours Internationaux pour la participation aux Écoles Régionales MOST-UNESCO, Écoles Internationales du Réseau de troisième cycle, et du Programme sur Pauvreté et Inégalités sociales en Amérique Latine y el Caribe” (*Démocratie, droits humains et citoyenneté: Enfances et Jeunesses en Amérique Latine et les Caraïbes.*) CLACSO-Centre des

Hautes Études de l' OEI - CAEU et le Réseau-RED INJU. Sélection des étudiants participants

## V. Activités scientifiques

---

### 5.1. Listes des publications

#### - avec comité de lecture

**2005.** "Características clínicas de presentación y evolutivas de una cohorte de 48 pacientes con enfermedad de Crohn en Uruguay." ("Caractéristiques cliniques de présentation et d'évolution d'une cohorte de 48 patients avec la maladie de Crohn en Uruguay"). (Avec Beatriz Iade et Carla Bianchi) Montevideo, Revista Médica del Uruguay, 2005, Vol.21, 298 – 302. [www.smu.org.uy/publicaciones/rmu/2005v4/art6.pdf](http://www.smu.org.uy/publicaciones/rmu/2005v4/art6.pdf)

**2005.** "Características clínicas de presentación y seguimiento de una cohorte de 121 pacientes con colitis ulcerosa crónica en Uruguay." ("Caractéristiques cliniques de présentation et suivi d'une cohorte de 121 patients avec colitis chronique ulcéreuse en Uruguay."). (Avec Beatriz Iade et Carla Bianchi) Montevideo, Revista Médica del Uruguay, 2005, Vol.21, 303 – 307. [www.smu.org.uy/publicaciones/rmu/2005v4/art7.pdf](http://www.smu.org.uy/publicaciones/rmu/2005v4/art7.pdf)

**2006.** "Los jóvenes y el liceo: ¿cuáles son sus representaciones y cómo comprenderlas?" ("Les jeunes et le lycée: quelles sont leurs représentations et comment pouvons-nous les comprendre?") *Education et jeunesse*, Montevideo, Revista de Ciencias Sociales N° 23, UdelaR, FCS, DS: 33-44. <http://www.fcs.edu.uy/archivos/Los%20j%C3%B3venes%20y%20el%20liceo.%20%C2%BFcu%20les%20son%20sus%20representaciones%20y%20c%C3%B3mo%20comprenderlas.pdf>

**2009.** "Representaciones sociales desde espacios de exclusión. De jóvenes *ni, ni* que habitan Casavalle" ("Représentations sociales à partir de quartiers d'exclusion."), Revista de Ciencias Sociales N° 25, Montevideo, UdelaR, FCS, DS, 2009: 93-105. <http://www.fcs.edu.uy/archivos/revista25.pdf>

**2012.** "Procesos de integración-desintegración social en sociedades contemporáneas. Hacia un modelo analítico." En *Vulnerabilidad y exclusión. Aportes para las políticas sociales.*, ("Des processus d'intégration - désintégration sociale dans des sociétés contemporaines. Vers un modèle analytique." *La*



vulnérabilité et l'exclusion. Des contributions pour les politiques sociales.), Ministère du Développement Social (MIDES)/Direction des Politiques Sociales - UdelaR/ Réseau thématique: Développement, inégalités et protection sociale à l'Uruguay. Montevideo, 21 - 33.

[http://www.fcs.edu.uy/archivos/Exclusi%C3%B3n%20y%20vulnerabilidad.%20Aportes%20para%20las%20pol%C3%ADticas%20sociales%20\(FCS-MIDES\).pdf](http://www.fcs.edu.uy/archivos/Exclusi%C3%B3n%20y%20vulnerabilidad.%20Aportes%20para%20las%20pol%C3%ADticas%20sociales%20(FCS-MIDES).pdf)

**2013.** "Por una 'praxis' alternativa de alternativas: jóvenes montevidianos rescatando destinos." ("Pour une autre 'praxis' des alternatives: les jeunes habitants de Montevideo en lutte contre leur destin. ") Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CLACSO.

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/posgrados/20140120031958/Espindola.pdf>

**2014.** (plusieurs auteurs) "Jóvenes en América Latina y el Caribe. Ejes y reflexiones para la investigación y la acción, desde Tijuana, México" (Jeunes en Amérique Latine et aux Caraïbes, réflexions pour la recherche et l'action, à la frontière Mexique-États Unis) Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Manizales, Colombia - Vol. 12 N° 2, juillet-décembre: 795-99.

**2014.** "Panorama latinoamericano de los posgrados en Ciencias Sociales. Regulaciones, tendencias e instituciones. El caso de México." ("*Panorama latino-américain du 3ème cycle. Le cas du Mexique.* ") Buenos Aires, CLACSO, Série Documentation de Projets, Buenos Aires, CLACSO (à paraître).

**2015** "Jóvenes movilizados en una América Latina en movimiento" ("*Jeunes mobilisés dans une Amérique Latine en mouvement.*"). Introduction au livre "Jóvenes en movimientos: experiencias y sentidos de las movilizaciones en la América Latina contemporánea". ("Jeunes en mouvements: expériences et sens des mobilisations dans l'Amérique Latine contemporaine") Buenos Aires, CLACSO (livre, à paraître).

#### **- sans comité de lecture**

**2001.** "El Proceso de Evaluación Institucional en la FCS: Un avance de las problemáticas identificadas en torno a la función de Enseñanza de Grado." ("*Le processus d'évaluation institutionnelle à la FCS: une description des problématiques identifiées autour la fonction d'Enseignement*"). Revue *Evaluación*, Programme d'Évaluation Institutionnelle, UdelaR, Commission Centrale d'Évaluation Institutionnelle (CCEI), Montevideo, N°1, Octobre.

**2001.** “¿Profesionales o transeúntes? Apuntes sobre la estructura docente de la Facultad de Ciencias Sociales” («Des professionnels ou des passagers? Des notes sur la structure enseignante de la Faculté de Sciences Sociales»); (avec María José Álvarez et Laura Font). Revue *Evaluación*, Programme d'Evaluation Institutionnelle, N°1, octobre. [http://respaldo.fcs.edu.uy/uae/Profesionales\\_o\\_transeuntes.pdf](http://respaldo.fcs.edu.uy/uae/Profesionales_o_transeuntes.pdf)

**2002.** “La Universidad de la República y la Apropriación de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación: ¿Qué modelo de innovación educativa estamos impulsando?” («L'Université de la République et l'Appropriation des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication: quel modèle d'innovation éducative poussons-nous ?..») à *Iniciación Científica*, Brésil, Universidad Federal de Santa Catarina.

**2003.** “Formación pedagógica y carrera docente en el Área Social de la Universidad de la República”. («Formation pédagogique et travail d'enseignement dans le Département Social de l'Université de la République.»); (avec Héctor Perera), Commission Sectorielle d'Enseignement, Udelar. Montevideo, Artes Gráficas, Septiembre.

**2003.** “*Insumos para la evaluación de los planes de estudio de las licenciaturas de Ciencia Política, Sociología y Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales (Udelar)*” («Éléments pour l'évaluation des plans d'études des degrés de Science Politique, Sociologie et Travail Social de la Faculté de Sciences Sociales (Udelar)»); (avec Nicolás Bentancour, Ignacio Pardo, Marianella Bertoni, Cristina Contera, Altair Magri, Paola Mascheroni, Ignacio Pardo et Héctor Perera). FCS, Udelar. Montevideo, Novembre. Rapport final de projet.

**2005.** “Resultados de la Evaluación de ProiMujer” («Résultats de l'Évaluation de ProiMujer»); (avec Alma Espino, Lorena Alesina et Graciela Sanromán). Institut d'Economie, Udelar, Série Documents de Travail DT01/06, Montevideo, Mai. <http://www.iecon.ccee.edu.uy/dt-01-06-resultados-de-la-evaluacion-de-proimujer/publicacion/159/es/>

**2005.** “*Rendimiento escolar en la Universidad de la República: una propuesta de indicadores de desempeño de los estudiantes.*” («Performance scolaire à l'Université de la République: une proposition d'indicateurs de performance des étudiants.»); (avec Miguel Serna, Laura Nalbarte, Alina Machado et Panambí Abadi). Série DT 05/01 Institut de Statistique et Sciences de l'Administration, Udelar [www.iesta.edu.uy/wp-content/uploads/2010/03/0501.pdf](http://www.iesta.edu.uy/wp-content/uploads/2010/03/0501.pdf)

**2005.** "Experiencia de paro, movilidad laboral, estrategias de cualificación e inserción laboral en un contexto de crisis y permanente mutación. El caso de Montevideo en el período 1999 – 2004." («Expérience de chômage, de mobilité de travail, des stratégies de qualification et d'insertion de travail dans un contexte de crise et de changement permanent. Le cas de Montevideo dans la période 1999 – 2004.»); (avec Iñés). Direction Nationale d'Emploi / Ministère de Travail et de Sécurité Sociale – DS, FCS, UdelaR.

**2007.** "¿En qué barrios de Montevideo se redujo la pobreza y la indigencia? El territorio como factor que también explica el acceso a las oportunidades. *Reseña sobre la evolución de la pobreza y la indigencia en los barrios de Montevideo. Período 1999-2006.*" («Dans quels quartiers de Montevideo se sont réduites la pauvreté et l'indigence? Le territoire comme facteur qui, lui aussi, explique l'accès aux opportunités.»); (avec Gustavo Leal). Observatoire Montevideo de l'Inclusion Social, Administration Communale de Montevideo.

[http://sig.montevideo.gub.uy/sites/sig.montevideo.gub.uy/files/ie\\_Informe\\_Observatorio\\_Set\\_2007.pdf](http://sig.montevideo.gub.uy/sites/sig.montevideo.gub.uy/files/ie_Informe_Observatorio_Set_2007.pdf)

- **Comptes rendus**

**2001.** "Impacto de los Programas de Calidad en el Uruguay." («L'impact des Programmes de la Qualité en Uruguay») (avec Carlos Bianchi). Comité Consultatif dans la Technologie, la Qualité et la Productivité, Ministère d'Industrie, Plénier Intersyndical des Travailleurs. Montevideo, Mosca Hnos., Décembre.

**2001.** "Reporte de los Contratos de Programa firmados por la Comisión Sectorial de Enseñanza: 1990-2000." («Rapport sur les Contrats des Programmes signés par la Commission Sectorielle d'Enseignement: 1990-2000»), l'Unité Coordinatrice des Projets Institutionnels (avec Cristina Contera) Commission Sectorielle d'Enseignement, UdelaR. Novembre 2001.

**2002.** "La consulta a los egresados: un pie para la evaluación institucional." (La consultation aux diplômés: un point d'appui pour l'évaluation institutionnelle) (avec Laura Font y María José Álvarez) ()  
<http://respaldo.fcs.edu.uy/uae/Consulta%20Egresados.pdf>

**2002.** "Primer Informe del Censo a Egresados del Plan 92 de la Facultad de Ciencias Sociales" (avec María José Álvarez y Laura Font. Coord.: Cristina Contera). ("Premier Rapport du Recensement aux Diplômés du Plan 92 de la Faculté de Sciences Sociales "). FCS, UdelaR, Avril.

<http://respaldo.fcs.edu.uy/uae/Primer%20Informe%20Censo%20a%20Egresados%20Plan%2092%20abril%202002.pdf>

**2004.** "Informe del Segundo Censo de Egresados del Plan 92 de la Facultad de Ciencias Sociales." ("Rapport du Deuxième Recensement de Diplômés du Plan 92 de la FCS») Unidad de Asesoramiento y Evaluación, FCS, UdelaR. (Con Marianela Bertoni, Lorena Custodio, Martín Koolhaas e Ignacio Pardo. Coord.: Héctor Perera) Montevideo, Octubre de 2004:  
[http://respaldo.fcs.edu.uy/uae/Informe\\_Censo\\_2003\\_definitivo.pdf](http://respaldo.fcs.edu.uy/uae/Informe_Censo_2003_definitivo.pdf)

**2008.** "Infancia y Adolescencia en la prensa escrita uruguaya. Monitoreo de medios. Reporte de resultados." ("Enfance et Adolescence dans la presse écrite uruguayenne. Monitoring des médias. Rapport de recherche 2007.") Paula Baleato ed. Montevideo, Novembre, Ed. Frontera.

## **5.2. Participations actives à des congrès et colloques internationaux**

**2003.** Communication écrite et orale: "Diagnóstico de la Educación a Distancia en la Universidad de la República". («Un diagnostic de l'Education à distance à l'Université de la République»). Universidad Federal de Río Grande do Sur (URGS)-Porto Alegre et Commission Sectorielle d' Enseignement (CSE) -UdelaR. Porto Alegre, juillet.

**2004.** Coordinatrice des séances: "Ciudadanía y democracia" («Citoyenneté et démocratie») et "Nuevos y viejos sujetos políticos" («Nouveaux et anciens sujets politiques») Congrès *Cambios en democracia: nuevos sujetos políticos y sociales (Changements en démocratie: nouveaux sujets politiques et sociaux)*. Organisé par le groupe de Théorie Sociologique - Sociologie Politique. DS, FCS, UdelaR. Montevideo, décembre.

**2004.** Communication écrite et orale (collective): "Principales resultados del Segundo Censo de Egresados del Plan 92 de la Facultad de Ciencias Sociales." («Principaux résultats du Deuxième Recensement de Diplômés du Plan 92 de la FCS») *Il Journées de Recherche Scientifique de la FCS*. FCS, UdelaR, Montevideo, 4 août.

**2005.** Communication orale (collective): "¿Son muchos estudiantes? ¿Egresan pocos?" «Sur les nombreux étudiants, peu obtiennent leur diplôme.» *IV Journées de Recherche Scientifique de la FCS*. FCS, UdelaR. Montevideo, 30 août.

**2007.** Communication écrite et orale: "De jóvenes que no estudian ni trabajan y viven en Casavalle: representaciones sociales desde los espacios de la exclusión

social." («Des jeunes qui n'étudient pas, ne travaillent pas et habitent à Casavalle: représentations sociales à partir des espaces de l'exclusion sociale.»)

VI Journées de Recherche Scientifique de la FCS. Séance: *Inclusion sociale dans la ville*. FCS, UdelaR. Montevideo, le 11 et 12 septembre.

**2007.** Communication orale et écrite: "Tercer informe de Coyuntura social según el Observatorio Montevideo de Inclusión Social" («Troisième Rapport de la Situation Sociale d'après l'Observatoire Montevideo d'Inclusion Sociale.»)

*Villes et citoyens pour l'inclusion sociale. Des contributions aux politiques locales de l'Amérique latine et l'Union Européenne.* Congrès international. Administration Communale de Montevideo, Montevideo, le 11 septembre.

**2010.** Communication écrite et orale: "De los procesos de integración y desintegración social en las sociedades contemporáneas. *Elementos analíticos para su consideración.*" ("Processus d'intégration et de désintégration sociale dans les sociétés contemporaines. Des éléments analytiques pour leurs compréhension.")

IX Journées de Recherche Scientifique de la FCS. Séance: *Intégration sociale*. FCS, UdelaR. Montevideo, Septembre. Publication en CD institutionnel.

**2010.** Communication orale: "Trayectorias desiguales. La importancia de las transiciones en la integración social de los jóvenes montevideanos." («Des trajectoires inégales. L'importance des transitions dans l'intégration sociale des jeunes habitants de Montevideo.»)

IX Journées de Recherche Scientifique de la FCS. Séance: *Pauvreté et intégration sociale*. FCS, UdelaR. Montevideo. Septembre. Publication en CD institutionnel.

**2010.** IX Journées de Recherche Scientifique de la FCS. Modératrice de séance: *Pobreza e integración social (Pauvreté et intégration sociale.)* FCS, UdelaR. Montevideo. Septembre.

**2012.** Communication écrite et orale: "Desigualdades sociales y políticas en tensión con la calidad democrática." ("Les inégalités sociales et politiques en tension avec la qualité démocratique.")

*Troisième Congrès du Conseil Mexicain des Sciences Sociales (COMECSO).* Séance: *L'Inégalité et le droit à la différence*. Le Mexique, DF, du 26 février au 1er mars. Publication en CD institutionnel.

**2012.** Communication orale: "Jóvenes y trabajo: ¿De la aleatoriedad al distanciamiento?" ("Les jeunes et le travail: du hasard à l'éloignement ?")

*Deuxième Forum Mondial de Sociologie. International Sociological Association (ISA) Research Committee 34: Sociology of Youth. Séance Youth and work in a globalized world. Le Buenos Aires, 1- 4 août.*

**2012.** Communication orale: "Desigualdad social: Un reto para el desarrollo ciudadano de los jóvenes montevideanos" («Inégalité sociale: un défi pour le développement citoyen des jeunes habitants de Montevideo.»)

*Deuxième Forum Mondial de Sociologie. International Sociological Association (ISA) Research Committee 34: Sociology of Youth. Séance: Citizenship and In/Exclusion Le Buenos Aires, 1- 4 de août.*

**2012.** Présentation de communication écrite et orale: "Trayectorias educativas estancadas: ¿qué ocurre, cómo ocurre, por qué les ocurre? Jóvenes montevideanos" («Des trajectoires éducatives stagnantes: comment et pourquoi apparaissent-elles ? Quelles sont leurs caractéristiques? Jeunes habitants de Montevideo.».)

*V Congrès de l'Association Latino-américaine de Population (ALAP). Séance: Trajectoires et les transitions éducatives en Amérique latine. Montevideo, FCS, du 23 au 26 octobre.*

**2012.** Invitation comme conférencier: "Juventudes y desigualdades sociales. Trayectorias desiguales desde espacios sociales fragmentados" («Jeunesses et inégalités sociales: des trajectoires inégales à partir d'espaces sociaux fragmentés»).IV Atelier International sur Jeunesse. Groupe d' Etudes sur Jeunesse du Centre de Recherches Psychologiques et Sociologiques (CIPS), La Habana, Cuba. La Habana del 12 al 14 de noviembre de 2012. Publication en CD institutionnel.

**2013.** Ministère du Développement Social (MIDES). Séminaire international permanent, avec la participation des équipes de Direction du MIDES, Uruguay. Présentation des résultats principaux de ma these de Doctorat.

**2013.** Ciclo "5 x 5. 25 años de encuentros." Institut de l'Education Populaire "El Abrojo". Mesa Gestión de Riesgos en Drogas: educar, sanar, integrar. *El oficio de hacerlo posible.* (Cycle 5 x 5. 25 années de rencontres. Gestion des Risques en Drogues: éduquer et intégrer: l'office de le faire possible.) Montevideo, 3 Octobre. Invité comme conférencier.

**2014.** "Desigualdades sociales plasmadas en la ciudad: la integración social de jóvenes desde barrios segregados y estigmatizados" ("Inégalités sociales matérialisées dans la ville: l'intégration sociale des jeunes de quartiers ségrégués et stigmatisés".)

Communication faite lors de l'École Internationale de Troisième Cycle: "Políticas para la igualdad: encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros" ("Politiques pour l'égalité. Carrefours sociaux et débats sur les futurs"). 21 de juin 2014. Port-Au-Prince, Haïti.

**2014.** "Una perspectiva analítica para el estudio del proceso de integración-desafiliación social en sociedades contemporáneas. Consideraciones teórico-metodológicas de cara a la investigación empírica." ("Une perspective analytique pour l'étude du processus d'intégration-désaffiliation sociale dans les sociétés contemporaines. Considérations théoriques et méthodologiques face à la recherche empirique.") Universidad Autónoma de Querétaro, Mexique. Master en Sciences du travail. Invitée à faire une vidéo conférence, le 2 septembre 2014.

**2014.** Conférence "Los territorios como marcas de las desigualdades sociales en las ciudades latinoamericanas". («Les territoires comme des marques des inégalités sociales dans les villes latinoaméricaines»).

Communication faite lors des tables de discussions publiques autour de «La production des inégalités dans l'Amérique Latine et les Caraïbes». Organisé par CLACSO et Universidad Centroamericana (UCA), avec le soutien de The Norwegian Agency for Development Cooperation (NORAD). Managua, Nicaragua., Se28 octobre 2014

### **5.3. Prix, distinctions et marques de notoriété scientifique**

**2008-2011.** Bourse d'Études Doctorales, Secrétaire de Relations Extérieures du Mexique.

**2011- 2013.** Bourse d' Études Doctorales, El Colegio de México.

**2011-...** Chercheuse Associée de l'Agence Nationale de Recherche et d'Innovation (ANRI). Système national de recherche scientifique. Uruguay

**2014.** Prix de l'Académie Mexicaine de Sciences à la meilleure thèse de doctorat en Sciences Sociales et Humaines année 2013. Thèse publiée disponible au Centre d'Études Sociologiques du Colegio de México ([ces.colmex.mx/pdfs/tesis/tesis\\_fabiana.pdf](http://ces.colmex.mx/pdfs/tesis/tesis_fabiana.pdf)). Invitation pour la publier comme livre par les Éditions du Colegio de México et par CLACSO (à paraître).

### **5.4. Appartenance à des sociétés savantes**

- Membre de Latin American Studies Association (LASA)
- Membre de l'Association Latinoaméricaine de Populations (ALAP)

## **VI. Quelques expériences outre le travail universitaire**

---

**2005-2006.** MIDES. Plan National d'Attention à l'Urgence Sociale (PANES). Responsable de la Section de critique et révision de formulaires. Chargé du travail de 60 étudiants de la FCS. Supervision et évaluation de l'exécution du travail. Rapports périodiques. Accord Ministère du Développement Social – UdelaR: «*Assistance technique pour l'implémentation du Plan National de Attention à l'Urgence Sociale*» (Mars - Septembre)

**2006-2008.** Observatoire Montevideo d'Inclusion Sociale. Programme Urbain de l'Union Européenne. Co-responsable de l'exécution et de l'analyse de l'enquête: «*Perception d'Exclusion Sociale et de Discrimination*». Développement de l'Observatoire d'Inclusion Sociale de Montevideo, avec la Division de Statistique de l'Administration Communale de Montevideo, octobre – février.

**2008.** Responsable de l'analyse de données qualitatives et quantitatives. Projet "Voix et Toi", Agence de Communication pour l'Enfance et la Jeunesse. Réseau ANDI Amérique Latine. El Arojo – UNICEF, février – juillet.

**2008-2009.** Co-responsable d'exécution au Mexique de la "Première enquête auprès du personnel administratif et des centres de services médicaux de la Fondation Mexicaine pour la Planification Familiale (MEXFAM)" et de l'"Enquête pour les travailleuses communautaires de Mexfam. Création d'une ligne de base." Instituto de Alto Estudios (IAE, Uruguay)- International Planned Parenthood Federation (IPPF).

**2011.** Relevé, systématisation et analyse des données. Projet: "Assessment of Transport Data Availability and Quality in Latin America" (Inter- American Development Bank) mené au Mexique, par le Centro de Transporte Sustentable.



## VII. Autres informations utiles

---

### - **Formation complémentaire (cours de 20 heures de formation ou plus)**

**2001.** *Formation pour l'Enseignement universitaire.* Programme de Formation du personnel enseignant du Secteur Social de l'Universidad de la República., Comisión Sectorielle de l'Enseignement. Octobre-Novembre. 60 heures (approuvé)

**2001/2008.** Programmes d'analyse de données quantitatives pour les Sciences Sociales. SPSS / Stata. Faculté de Sciences Sociales, UdelaR / Centre d'Études Sociologiques, El Colegio de México. (20 heures / 60 heures)

**2001 /2011.** Programmes d'analyse de données qualitatives pour les Sciences Sociales. Atlas – ti. Faculté de Sciences Sociales, UdelaR / Centre d'Études Sociologiques, El Colegio de México. (20 heures / 60 heures)

**1985-91.** Enseignement secondaire français. Baccalauréat Français de l'Enseignement, Lycée Français de Montevideo

### - **Références académiques**

Dr. Minor Mora Salas. Directeur de ma thèse au doctorat. El Colegio de México.  
[mimora@colmex.mx](mailto:mimora@colmex.mx)

Dr. Fernanda Saforcada. Coordinatrice Académique du Latin American Social Council. [saforcada@clacso.edu.ar](mailto:saforcada@clacso.edu.ar)

Dr. Susana Mallo. Directeur du Groupe de Théorie Sociologique- Sociologie Politique, Département de Sociologie, Faculté de Sciences Sociales, Universidad de la República. Actuellement, Doyen de la Faculté.  
[susanamallo@cienciassociales.edu.uy](mailto:susanamallo@cienciassociales.edu.uy)

Dr. Manuel Gil Antón. Membre du Juré de ma thèse au doctorat. Maître de conférences en Théorie Sociologique-Sociologie de l'Éducation. El Colegio de México.  
[mgil@colmex.mx](mailto:mgil@colmex.mx)

## VIII. Brève présentation des thèmes de recherche

---

Je travaille particulièrement sur le rapport entre les inégalités sociales de différents types, en particulier les inégalités urbaines et scolaires, les classes sociales et la participation sociale et politique concernant les possibilités d'intégration et de mobilités sociales. J'appréhende ces thématiques tant d'un point de vue théorique qu'empirique. Pour ce faire, je mobilise des approches qualitatives et quantitatives. Je développe différentes combinaisons permettant de saisir au mieux les problèmes sociaux. Je travaille également sur les processus et les trajectoires d'intégration-désaffiliation sociale des jeunes habitants dans les quartiers populaires et plus largement, sur les populations les plus démunies, abordées par une approche biographique (trajectoires de vie) et par l'angle de la ségrégation résidentielle.



Fabiana Espíndola